

Аннотированный список научно-методической литературы по теме эксперимента

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» /под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. —М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства. Программа предоставляет в распоряжение педагога современные данные о развитии ребенка, ставит ясные цели и предоставляет выверенные педагогические инструменты для их достижения. Открывая просторы для профессионального творчества, Программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Инструменты педагогической диагностики, предлагаемые Программой, формируют надежную основу для принятия педагогических решений. Подходы дифференцированного обучения, предлагаемые программой, позволяют учесть индивидуальные особенности развития каждого ребенка в группе и добиться лучших результатов образования. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. «Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей. Программа «Вдохновение» обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования. Программа «Вдохновение» сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом, который поможет реализовать все ее положения как начинающим педагогам, так и мастерам дошкольной педагогики.

2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Данная Программа является комплексной программой дошкольного образования и включает основные направления развития ребенка во всех пяти образовательных областях.

Программа, ориентированная на ребенка, является *«рамочной»*, т. е. предлагает общие принципы и подходы задающие «рамку» для конкретных действий педагога в группе и позволяет строить содержание дошкольного образования каждый раз по-новому, ориентируясь на интересы детей и в то же время обучая маленького ребенка делать самостоятельный и осознанный выбор.

Программа уделяет особое внимание созданию развивающей среды, роли семьи в образовании маленького ребенка, оценивает взаимодействие взрослых с детьми как центральный пункт системы дошкольного образования, отмечает роль оценки развития детей и подробно характеризует проектный способ образования в этом возрасте.

Цель Программы заключается в расширении прав и возможностей ребёнка, в развитии его способностей, его человеческого достоинства и уверенности в себе, самостоятельности и ответственности, причем способами, ориентированными на ребенка, позитивными по отношению к нему, поддерживающими и охраняющими его личное достоинство.

Развитие детской игры занимает одно из центральных мест в программе «Открытия». Подробно о организации игр, их воспитательном и образовательном значении рассказывается в подразделе «Организация игры в группе детского сада». Одна из важных особенностей программы «Открытия» — возможность для всех включенных в нее участников работать в единой команде.

3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

4.Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015

Книга входит в методический комплект образовательной программы "Вдохновение" и полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. Детский совет - принятая в мировой практике форма работы, позволяющая достигнуть баланса инициатив взрослых и детей, развить у детей способность управлять своей свободой и выбирать содержание своего обучения. Выбрав лучшее из зарубежного опыта, автор представляет коллегам отечественную программу, разработанную и апробированную в российских детских садах.

5. Проектная деятельность в дошкольной организации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования /Е.Райхерт-Гаршхаммер; под ред. Л.В.Свирской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016

Книга предназначена для руководителей дошкольных образовательных организаций, заведующих детскими садами, педагогов, родителей, а также для всех, кто заинтересован успешном развитии ребёнка.

Интересы, идеи детей, их инициатива, совместный выбор и решение – вот что находится в центре внимания работы над проектами в дошкольных организациях. Что такое проект и с чего он начинается? Какие темы используются для него? Как воспользоваться детскими идеями для организации нового проекта? В этой книге вы найдёте подробное руководство по ведению проектов с дошкольниками и многочисленные примеры, собранные автором в ходе совместной работы с детскими садами. Автор обобщила опыт проектной работы, сконцентрировав внимание на наиболее важных аспектах.

6. Внедрение ФГОС дошкольного образования /авт. Л.В. Свирская, Л.А. Роменская; Новгородский институт развития образования. – Великий Новгород, 2014.

Данное методическое пособие предназначено руководителям и педагогам.